SỞ GIÁO. DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. HCM

**TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU- TDTT HBC**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2020 - 2021**

**MÔN: NGỮ VĂN -KHỐI 10**

***Thời gian làm bài: 90 phút***

*(không tính thời gian giao đề)*

**I: ĐỌC – HIỂU: *(3,0 điểm)***

**Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

*“Một ước mơ phù hợp là yếu tố quan trọng góp phần làm nên một việc có ý nghĩa. Ước mơ là hình ảnh của những điều nằm trong tâm trí ta, và nếu bạn là người có quyết tâm thì bạn sẽ tìm cách đạt được nó. Những người làm nên nghiệp lớn trên thế giới đều là những người biết ước mơ.*

*Ước mơ không bao giờ hình thành ở những người thờ ơ, lười biếng hay thiếu tham vọng. Bạn hãy đặt ra những ước mơ nằm trong khả năng của mình và lên kế hoạch cụ thể để từng bước thực hiện thựch hóa chúng. Trong khi vạch ra kế hoạch cụ thể để đạt được thành công, cả trong sự nghiệp lẫn cuộc sống thường ngày, bạn đừng bị lung lay hay nhụt chí bởi những người xem bạn như là kẻ mơ mộng. Để đạt được thành công như mong muốn trong một thế giới đang có nhiều thay đổi này, bạn phải học hỏi tinh thần của các bậc tiền bối- những người đã cống hiến cả cuộc đời mình cho sự nghiệp phát triển của văn minh nhân loại. Tinh thần ấy là dòng huyết mạch của sự phát triển và là cơ hội để bạn giải phóng hết năng lực tiềm ẩn của mình. Hãy biết quên những ước mơ không thành của ngày hôm qua. Thay vào đó, cần biến ước mơ của ngày mai thành những công việc cụ thể, để một ngày không xa trong tương lai, chúng sẽ trở thành hiện thực.*

*Ước mơ không phải là cái sẵn có, cũng chẳng phải là cái không thể có. Ước mơ chính là con đường chưa được định hình, là hình ảnh của những điều nằm trong tâm trí bạn mà nếu có đủ quyết tâm, bạn hoàn toàn có thể hiện thực hóa chúng.*

*Nếu bạn tin tưởng vào những ước mơ của mình thì hãy cố gắng thực hiện bằng tất cả.”*

(Trích: “*Không gì là không thể*”, George Matthew Adams)

**Câu 1**. (0,5 điểm) Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

**Câu 2:** (0,5 điểm) Theo tác giả, để đạt được thành công như mong muốn chúng ta cần phải làm gì?

**Câu 3:** (1,0 điểm) Tác giả cho rằng: “Một ước mơ phù hợp là yếu tố quan trọng góp phần làm nên một việc có ý nghĩa”. Anh/chị hiểu như thế nào là ước mơ phù hợp?

**Câu 4:** (1,0 điểm) Thông điệp nào trong đoạn văn bản trên có ý nghĩa nhất đối với anh/chị? Vì sao?

**II: Làm văn (7,0 điểm)**

**Câu 1**: (2,0 điểm) Từ đoạn trích trong phần Đọc- hiểu, hãy viết một đoạn văn (khoảng 10- 15 dòng) trình bày suy nghĩ của anh/chị về vai trò của ước mơ trong sự thành công của mỗi người.

**Câu 2** *(5,0 điểm):* Phân tích đoạn trích sau:

“Từng nghe:

Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân,

Quân điếu phạt trước lo trừ bạo.

Như nước Đại Việt ta từ trước,

Vốn xưng nền văn hiến đã lâu.

Núi sông bờ cõi đã chia,

Phong tục Bắc Nam cũng khác.

Từ Triệu, Đinh, Lí, Trần bao đời gây nền độc lập,

Cùng Hán, Đường, Tống, Nguyên mỗi bên xưng đế một phương.

Tuy mạnh yếu từng lúc khác nhau,

Song hào kiệt đời nào cũng có.

Vậy nên:

Lưu Cung tham công nên thất bại,

Triệu Tiết thích lớn phải tiêu vong.

Cửa Hàm Tử bắt sống Toa Đô,

Sông Bạch Đằng giết tươi Ô Mã.

Việc xưa xem xét,

Chứng cớ còn ghi.”

(Trích Đại cáo bình Ngô – Nguyễn Trãi)

………………………HẾT………………………

**Họ và tên học sinh:. ………………………………………………………………….**

**Số báo danh:……………………………………………Lớp…………………**

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

**TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC**

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2020 -2021**

**MÔN VĂN – KHỐI 10**

**Thời gian làm bài : 90 phút**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ĐÁP ÁN | ĐIỂM |
| **Phần I**  **(3. 0 điểm)** | Câu 1: Phương thức biểu đạt chính: nghị luận | 0.5 |
| Câu 2: Theo tác giả, để đạt được thành công như mong muốn chúng ta cần phải:   * Học hỏi tinh thần của các bậc tiền bối. * Biết quên những ước mơ không thành của ngày hôm qua, biến ước mơ của ngày mai thành những công việc cụ thể... | 0.5 |
| Câu 3: Hs có thể trả lời:   * Ước mơ phù hợp là những ước mơ nằm trong khả năng, diều kiện, năng lực của bản thân. * Ước mơ phù hợp với các chuẩn mực đạo đức và pháp luật | 1.0 |
| Câu 4: Học sinh có thể đưa ra ý kiến riêng và có lí giải hợp lí: Mỗi người cần phải có ước mơ và tin tưởng vào ước mơ viển vông, xa vời, vượt ngoài khả năng, điều kiện của bản thân; Cần có ý chí, quyết tâm để biến ước mơ thành hiện thực... | 1.0 |
| **Phần I**  ***7.0 (điểm)*** | **Câu 1:**   1. ***Yêu cầu về hình thức***: Đảm bảo cấu trúc của đoạn văn, diễn đạt trôi chảy, mạch lạc; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp 2. ***Yêu cầu về nội dung:***  * Giải thích: Ước mơ là điều tốt đẹp ở phía trước mà con người tha thiết, khao khát, ước mong hướng tới, đạt được. * Bàn luận về vai trò của ước mơ trong sự thành công của con người   + Ước mơ đóng vai trò quan trọng trong sự thành công của mỗi con người, nó là động lực để con người phấn đấu, nỗ lực, vượt qua những khó khăn, thử thách để đi đến thành công..  + Ước mơ giúp con người ta sống vui vẻ, ý nghĩa, mục đích, hướng đến những điều tốt đẹp...  + Nếu không có ước mơ con người không có phương hướng, không xác định được mục tiêu sống của mình   * Rút ra bài học nhận thức. | ***2.0*** |
| ***Câu 2***  ***a.Yêu cầu về kĩ năng:***  - Nắm vững phương pháp làm bài văn nghị luận văn học.  - Bố cục và hệ thống ý sáng rõ. Biết vận dụng phối hợp nhiều thao tác nghị luận. Đặc biệt, phải nắm vững thao tác phân tích một nội dung văn bản.  - Văn trôi chảy, lập luận chặt chẽ, không mắc lỗi diễn đạt, không sai lỗi chính tả, lỗi dùng từ.  ***b. Yêu cầu kiến thức:***  **1. Mở bài:** Giới thiệu sơ lược tác giả, tác phẩm và vị trí, nội dung của đoạn trích  **2. Thân bài:**  **a. Tổng:**  **b. Phân:**  - Quan niệm của Nguyễn Trãi về nhân nghĩa:  "Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân / Quân điếu phạt trước lo trừ bạo"  + Yên dân: Lo cho người dân có cuộc sống ấm no, hạnh phúc  + Trừ bạo: Đánh giặc ngoại xâm, dẹp loạn nội chiến  -> Nguyễn Trãi lấy khái niệm nhân nghĩa từ Nho giáo nhưng có sự phát triển và phù hợp với thực tiễn đất nước  - Quan niệm của Nguyễn Trãi về độc lập dân tộc:  "Như nước Đại Việt ta từ trước  ................................................  Chứng cứ còn ghi"  + Nguyễn Trãi khẳng định độc lập dân tộc trên nhiều phương diện: văn hiến, lãnh thổ, phong tục tập quán, triều đại lịch sử  -> Nhận thức tiến bộ và phù hợp với tình hình đất nước  + Liên hệ với Nam quốc sơn hà của Lí Thường Kiệt để thấy được sự tiến bộ và phát triển ở Đại cáo bình Ngô của Nguyễn Trãi  + Vì chân lí chính nghĩa cho nên ta thắng, địch thất bại  **c. Hợp:**  **3. Kết bài**:  - Khẳng định lại nội dung đoạn trích và một số đặc sắc nghệ thuật chính luận  - Cảm nghĩ và liên hệ về giá trị của văn bản đối với thực tế đất nước hiện nay: còn nguyên giá trị,... | 0,5  0,5  3,5  0,5 |
| *LƯU Ý:*  HS có thể có kiến giải khác hoặc triển khai luận điểm theo nhiều cách khác nhau. GV đánh giá mức điểm dựa trên kĩ năng làm bài và nội dung toàn bài của HS. |  |

**...Hết...**